

## FORMACIÓN DISLEXIA

En la carpeta de dislexia que acabas de descargar de la plataforma del curso, encontrarás el siguiente material:

### **Material de trabajo por cuenta propia: (2h)**

1. ¿Qué es la dislexia? Detección e intervención en el aula (pdf) - dislexia UTAE
2. Eficacia de las intervenciones para el tratamiento de la dislexia: (pdf)
3. La Dislexia en el aula: [https://fenacerci.pt/web/publicacoes/outras/GUIA-DISLEXIA-COMPLETA\\_14.pdf](https://fenacerci.pt/web/publicacoes/outras/GUIA-DISLEXIA-COMPLETA_14.pdf)

#### **4. Caso práctico: evaluación**

Tus respuestas al análisis de este caso práctico en este formulario:

<https://forms.gle/PXhiYvKk9PMniyPL7>

Niña de 9 años. Consultan por dificultades en la lectoescritura.

Sin antecedentes familiares de interés.

Embarazo normal, parto por cesárea a causa de una cardiopatía de la cual será intervenida quirúrgicamente pronto.

Acudieron a un profesional porque le costó la adquisición del lenguaje. Le costaba decir el sonido de la "r".

Actualmente, cuando habla cambia algunos sonidos ("cecea"), pero se expresa bien. Empezó a andar sola a los 13 meses.

Se le hizo una valoración oftalmológica que resultó dentro de la normalidad.

No le costó reconocer letras ni números.

No le gusta leer, se para al leer las palabras largas y poco conocidas, es lenta, confunde la "b" con la "d" y le cuesta la comprensión lectora. Cuando escribe tiene dificultades con el grafismo y comete faltas de ortografía, incluso copiando. Ahora ha empezado a leer los carteles por la calle, pero no quiere leer ante los otros niños en clase porque lo pasa mal. Tiene dificultades con el inglés.

Le cuesta reconocer y aceptar las dificultades. Se frustra mucho.

No tiene dificultades para leer y escribir números, el cálculo mental se le da bien, pero le cuesta entender los enunciados de los problemas de matemáticas.

Despistada y desordenada en algunos momentos.

Trabaja con una profesora de repaso a casa.

Le gusta mirar YouTube, patinar, bailar... y explican que ha hecho mucho juego simbólico.

No tiene problemas para relacionarse.

Le cuesta mucho expresar como se siente cuando no se encuentra bien.

No se queja de dolores de cabeza ni de panza.

Duerme bien.

Coordinación motriz correcta.

No presenta hipersensorialidades.

Come de todo y bien.

No tiene problemas de conducta.